**Ателье времени: дизайн костюма эпох**

**5 класс**

**Цель** программы - формированию общей культуры личности обучающихся на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования.

**Задачи** программы:

* воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правами свободам человека;
* развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
* формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.
* формировать и развивать творческие способности обучающихся;
* удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;

**Личностные результаты:**

* воспитания у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правами свободам человека;
* развитие у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, исследовательской деятельности;
* формирование и развитие у обучающихся набора ключевых компетентностей.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
* определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности её решения;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

**Предметные результаты:**

* + - усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания;
		- расширение элементов социального опыта, опыта творческой деятельности;
		- приобретение опыта историко-культурного и цивилизационного подхода к оценке различных явлений;
		- освоение приемов установления причинно-следственных связей;
		- умения объяснять разнообразие современного мира: свободно использовать в своей письменной и устной речи понятия (явления), развившиеся в эпоху Древнего мира.